

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Domínio	Descritores de desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico, técnico e Tecnológico, J – Consciência e Domínio do Corpo	Oralidade	- Interpreta textos orais de géneros variados. - Regista e tratar informação. - Planifica intervenções orais. - Produz textos orais de géneros diversos e com diferentes finalidades, com correção e pertinência. - Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.	15%	▪ Avaliações formais escritas ▪ Questões de aula ▪ Exercícios de compreensão do oral ▪ Apresentações orais planificadas ▪ Participação em trabalhos de pesquisa e projetos
	A, B, C, D, E, F, H, I, G, J	Leitura	- Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade. - Identifica tema(s), ideias principais, pontos de vista. - Explicita o sentido global do texto, fundamentando. - Faz inferências, fundamentando. - Utiliza procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação. - Lê para apreciar criticamente textos variados.	15%	
	A, B, C, D, E, F, H, I, G, J	Educação Literária	- Contextualiza textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais. - Reconhece e caracteriza textos quanto ao género literário. - Reconhece valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. - Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto. - Compara textos em função de temas, ideias e valores culturais, éticos e estéticos.	20%	

			- Desenvolve um projeto individual de leitura.		
	A, B, C, D, E, F, H, I, G, J	Escrita	- Planifica a escrita de diferentes textos. - Redige textos com coerência e coesão textual tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística. - Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referência bibliográfica.	25%	
	A, B, C, D, E, F, H, I, G, J	Gramática	- Conhece a origem, evolução e variação do Português. - Explicita aspetos essenciais da sintaxe. - Explicita aspetos essenciais da lexicologia. - Explicita aspetos essenciais do discurso, pragmática, linguística textual e semântica.	15%	
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal		É capaz de realizar trabalho num grupo/turma, respeitando as normas de funcionamento das aulas presenciais e não presenciais. Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.	5%	Observação direta
	F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		É assíduo, pontual, responsável e autónomo (faz os trabalhos solicitados, cumpre os prazos de entrega de trabalhos, possui e organiza os materiais necessários para a aula). Revela iniciativa e empenho no cumprimento das tarefas, respeitando as normas de funcionamento das aulas presenciais e não presenciais.	5%	

A classificação em cada momento de avaliação é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação realizados até essa data.